

16-19 Mart 2026 Toplantı Notları

Montessori

Haftalık Montessori müfredatı her çocuk için, ayrı ayrı, bireysel olarak hazırlandı.

Açılış Toplantısı

3-4 Yaş



Etkinlik Adı

Bugün Zamanı Keşfediyoruz



Amaç

- Çocukların **zaman kavramını** tanıması
- Yıl, mevsim, ay ve gün kavramlarını öğrenmesi
- Takvim kullanma alışkanlığı kazanması



Materyaller

- Takvim panosu
- Mevsim kartları (ilkbahar, yaz, sonbahar, kış)
- Ay kartları
- Gün kartları
- Yıl kartı (2026 gibi)
- Hava durumu kartları



Etkinliğin Uygulanışı

1. Sohbetle Başlama

Öğretmen çocuklara sorar:

- Bugün **okula hangi gün** geldik?
- Dün **hangi gündü**?
- Yarın **hangi gün** olacak?

2. Takvim Panosuna Bakma

Bir çocuk takvim panosuna gelir ve öğretmen sorular sorar.



Öğretmen:

- **Hangi yıldayız?**
- **Hangi mevsimdeyiz?**
- **Hangi aydayız?**
- **Bugün günlerden ne?**

Çocuk doğru kartları panoya yerleştirir.

Örnek cevap:

- **Yıl:** 2026
- **Mevsim:** İlkbahar
- **Ay:** Mart
- **Gün:** Cuma

3. Hep Birlikte Tekrar

Çocuklarla birlikte yüksek sesle tekrar edilir:

**“Bugün 2026 yılındayız.
İlkbahar mevsimindeyiz.
Mart ayındayız.
Bugün günlerden Cuma.”**

4. Hareketli Oyun

Öğretmen kartları karıştırır.

Örneğin:

- **“Yaz mevsimi nerede?”**
- **“Pazartesi kartını kim bulacak?”**
- **“Mart ayını kim gösterecek?”**

✿ Değerlendirme Soruları

- Yaz mevsiminde hava nasıl olur?
- Kış mevsiminde ne yaparız?
- Hafta kaç günden oluşur?

Tema (Çiftlik Hayvanları ve Çağlar)

3-4-5 Yaş

Koyunların İnsanlar İçin Önemi

Koyunlar, insanlar için çok faydalı olan evcil hayvanlardır. Binlerce yıldır insanlar koyun yetiştirerek hem beslenme hem de günlük ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

1. Besin Kaynağıdır

Koyunlardan elde edilen ürünler insanların beslenmesinde önemli yer tutar.

- **Et:** Koyun eti birçok yemekte kullanılır.
- **Süt:** Koyun sütünden peynir, yoğurt ve tereyağı yapılabilir.
- **Peynir:** Özellikle koyun sütünden yapılan peynirler çok besleyicidir.

2. Yün Kaynağıdır

Koyunların tüylerine **yün** denir. Bu yünler kesilerek:

- kazak
- halı
- battaniye
- çorap

gibi ürünler yapılır.

3. Çiftçilere Gelir Sağlar

Koyun yetiştiriciliği birçok insan için **geçim kaynağıdır**. Çiftçiler koyunlardan elde ettikleri ürünleri satarak para kazanır.

4. Doğaya Katkı Sağlar

Koyunlar otlayarak:

- bazı bitkilerin aşırı büyümesini engeller
- meraların dengeli kalmasına yardımcı olur.

5. İnsanlarla Dosttur

Koyunlar sakin ve uysal hayvanlardır. Bu nedenle insanlar onları kolayca yetiştirebilir.

Kısaca:

Koyunlar; et, süt ve yün sağlayan, çiftçilere gelir getiren ve insanların hayatında önemli yere sahip olan faydalı hayvanlardır.

Koyunun Nereleri Yenir?

Koyun, insanlar için önemli bir besin kaynağıdır. Koyunun birçok farklı kısmı yemeklerde kullanılabilir.

1. Et Kısımları

Koyunun en çok tüketilen kısmı etidir. Başlıca et bölümleri şunlardır:

- **But:** Arka bacak kısmıdır. Fırın veya kebab yapılabilir.
- **Kol:** Ön bacak kısmıdır. Tencere yemeklerinde kullanılır.
- **Pirzola:** Kaburga kısmından çıkar. Izgara yapılır.
- **Gerdan:** Boyun kısmıdır. Haşlama veya güveçte kullanılır.
- **Kaburga:** Fırında veya mangalda pişirilebilir.
-

2. Sakatat (İç Organlar)

Koyunun bazı iç organları da yemeklerde kullanılır.

- **Karaciğer**
- **Böbrek**
- **Yürek (kalp)**
- **İşkembe**
- **Bağırsak (mumbar dolması yapılabilir)**

3. Diğer Kullanılan Kısımlar

- **Kelle (baş):** Kelle paça çorbası yapılabilir.
- **Ayak (paça):** Çorbalarda kullanılır.
- **Kuyruk yağı:** Yemeklere lezzet vermek için kullanılır.

Kısaca:

Koyunun but, kol, pizola, kaburga gibi etleri ve bazı iç organları insanlar tarafından yemeklerde kullanılabilir.

İngilizce

GB ENGLISH CLASS

What Will We Learn? (3–4 Years)

Songs and Rhymes

Children will sing fun songs such as:

- *I Love Spring Song* 
- *Wheels on the Bus* 
- *Emotion Song*  

They will also say the rhyme “**Clap High, Clap Low**” and move their bodies while singing.

Introducing Ourselves

Children will sit in a circle and ask each other:

- **What is your name?**
- **My name is ...**
- **How old are you?**
- **I am ... years old.**

Farm Animals and Babies

Children will learn farm animals and their babies:

- Pig – Piglet 
- Duck – Duckling 
- Chicken – Chick 
- Cow – Calf 
- Sheep – Lamb 
- Goat – Kid 

They will listen to the story “**Little Blue Truck.**”

Fruits and Colors

Children will learn fruit names and colors:

- Apple 
- Banana 
- Orange 
- Strawberry 
- Grapes 
- Kiwi 

They will also learn **inside and outside colors**:

Example:

- *Watermelon: red inside, green outside.*

Emotions

Children will learn and act out emotions:

- Happy
- Sad
- Angry
- Excited
- Scared
- Hungry
- Thirsty
- Silly

Example sentences:

- *When I am happy, I laugh.*
- *When I am sad, I cry.*

Body Parts

Children will learn body parts:

Head – Eyes – Ears – Nose – Mouth

Hands – Fingers – Legs – Feet – Tummy – Hair

Fun game:

“Touch your nose, clap your hands, stomp your feet!”

Spring Theme

Children will talk about spring:

- Flowers bloom 
- Birds sing 
- Trees grow leaves 
- Baby animals are born 

Fun action:

Jump like a bunny! 

Counting

Children will count from **1 to 30** using **abacus beads**.

Opposites

Children will learn opposites:

- Big – Small
- Fast – Slow
- Hot – Cold
- Happy – Sad
- Up – Down

Mini game:

Show me something big! Now something small!

Transportation

Children will learn transportation words:

- Car 
- Bus 
- Bike 
- Train 
- Plane 
- Ship 
- Taxi 

In this class children will develop:

- Listening skills
- Vocabulary
- Speaking confidence
- Movement with language
- Social interaction

Kavram

3–4 Yaş Aşağıda Yukarıda (Çalışma Kağıdı Var)

  “Aşağıda – Yukarıda” Kavram Etkinliği (Okul Öncesi)

Amaç

- Çocukların **aşağıda–yukarıda** kavramlarını öğrenmesi
- Mekânsal farkındalık ve dil gelişimini desteklemek

- Hareket ederek öğrenmeyi sağlamak

1. Hareket Oyunu (En Eğlenceli Yöntem)

Öğretmen komut verir:

- “Eller **yukarıda!**”
- “Eller **aşağıda!**”
- “Zıpla ve ellerini **yukarı kaldır!**”
- “Eğil ve ellerini **aşağı indir!**”

Çocuklar komutlara göre hareket eder.

2. Oyuncakla Kavram Öğretimi

Bir oyuncak ayı veya top kullanılır.

Öğretmen sorar:

- “Top **masanın üstünde mi yoksa aşağıda mı?**”
- “Ayı **sandalyenin üstünde mi aşağıda mı?**”

Çocuklar doğru cevabı söyler.

3. Çalışma Sayfası

Bir sayfada:

- Ağaç resmi
- Kuş resmi
- Çiçek resmi

Çocuklardan:

- “Kuşu **yukarıya** boya.”
- “Çiçeği **aşağıya** boya.”
- “Güneşi **yukarıya** çiz.”

4. Drama Etkinliği

Öğretmen hikâye anlatır:

“Bir kuş **yukarıda** uçuyordu.
Bir tavşan **aşağıda** zıplıyordu.”

Çocuklar kuş ve tavşanı taklit eder.

Değerlendirme Soruları

- Güneş **yukarıda mı aşağıda mı?**

- Ayakkabılarımız **nerede?**
- Kuşlar genelde **nerede uçar?**

Duygusal Zeka

3–4 Yaş “Üzgünüm” Duygusal Zekâ Etkinliği

Amaç

- Çocukların **üzgün duygusunu tanıması**
- Duygularını **ifade edebilmesi**
- Başkalarının duygularını **anlayabilmesi (empati)**

1. Duygu Tanıma Oyunu

Öğretmen üzgün bir yüz ifadesi yapar ve sorar:

- “Sizce öğretmen nasıl hissediyor?”
- “Üzgün olduğumuzda yüzümüz nasıl olur?”

Çocuklar **üzgün yüz ifadesi** yapmaya çalışır.

2. Oyuncak Hikâyesi

Bir oyuncak kullanılır.

Öğretmen anlatır:

“Bu oyuncak ayı parkta topunu kaybetti.
Ayı nasıl hissediyor olabilir?”

Çocuklar cevap verir:

☞ “Üzgün!”

Sonra öğretmen sorar:

“Üzgün bir arkadaşımıza nasıl yardım edebiliriz?”

3. Yüz İfadesi Çizme

Çocuklara kağıt verilir.

- Üzgün bir yüz çizilir.
- Gözlerden **yaş damlası** yapılabilir.

Çocuklara sorulur:

“Sen ne zaman üzülürsün?”

4. Sarılma Oyunu

Çocuklara şöyle denir:

“Bir arkadaşın üzgün olduğunda ona **ne yapabiliriz?**”

Örnek cevaplar:

- sarılmak
- güzel söz söylemek
- oyuncak paylaşmak

✿ Değerlendirme Soruları

- Üzgün olduğunda ne yaparsın?
- Bir arkadaşın üzgün olursa nasıl yardımcı olursun?
-

Sanat

👤 **Fernando Botero – “Aile” Resmi**

Aile” (La Familia) tablosu, Kolombiyalı ressam **Fernando Botero**’nun ünlü eserlerinden biridir. Botero’nun resimleri dünyada hemen tanınır çünkü resimlerindeki insanlar ve nesneler **çok yuvarlak ve büyük** çizilir.

🔗 **Resmin Özellikleri**

- Resimde bir **anne, baba ve çocuklardan oluşan bir aile** görülür.
- Tablodaki kişiler **abartılı şekilde yuvarlak ve büyük** yapılmıştır.
- Bu tarz Botero’nun kendine özgü sanat anlayışıdır.
- Resimlerde genellikle **sakin yüz ifadeleri ve düzenli bir duruş** vardır.

Botero bu tarzına “**Boterismo**” denilen bir sanat stili kazandırmıştır.

👨👩👧 **Resmin Anlamı**

“Aile” resmi genellikle şu fikirleri anlatır:

- **Ailenin birlikte olması**
- **Toplumdaki insanların günlük yaşamı**
- İnsanların **farklı görünümlerinin de güzel olabileceği**

Botero, insanları farklı ve büyük çizerek **güzelliğin tek bir kalıbı olmadığını** göstermeye çalışır.

👤 **Botero’nun Sanat Tarzı**

Botero’nun resimlerinde:

- büyük ve yuvarlak insanlar

- sade arka planlar
- parlak renkler
- günlük yařam sahneleri

Çok sık görülür.

✓ **Kısaca:**

“Aile” resmi, Fernando Botero’nun yuvarlak ve abartılı figürlerle yaptığı, aile yaşamını anlatan ünlü tablolarından biridir.

Spor

Ders içeriği branş ęretmeni tarafından hazırlanmaktadır.

Müzik

Ders içeriği branş ęretmeni tarafından hazırlanmaktadır.

Havuz

Ders içeriği branş ęretmeni tarafından hazırlanmaktadır.

Hamur alışması



Kesme Kolaj



Makas Çalışması



Sınırlı Boyama



Deney

🦷 “Mikroplar ve Dişler” Deneyi (Okul Öncesi)

Bu basit deney, çocuklara **dişlerin neden fırçalanması gerektiğini** somut şekilde anlatmak için yapılır. Yumurta kabuğu diş minesine benzediği için deneyde **dişi temsil eder**.

🎯 Amaç

- Çocukların diş sağlığını anlaması
- Mikropların ve asitli içeceklerin dişlere zarar verebileceğini görmesi
- Diş fırçalamanın önemini kavraması

🧰 Materyaller

- 2 adet haşlanmış yumurta
- 2 adet şeffaf bardak
- Sirke veya kola
- Su
- Diş fırçası (gösterim için)

Deneyin Yapılışı

1. Hazırlık

Çocuklara yumurtayı gösterin ve şöyle söyleyin:

“Yumurta kabuğu dişimize benzer. Şimdi dişlerin mikroplarla karşılaşınca ne olduğunu göreceğiz.”

2. Deney

1. Bir bardağa **su** koyun.
2. Diğer bardağa **sirke veya kola** koyun.
3. Bir yumurtayı suya, diğerini sirke/kolaya koyun.
4. Bir gün bekleyin.

3. Sonuç

Ertesi gün çocuklarla yumurtaları inceleyin.

- Suda duran yumurta **aynı kalır**.
- Sirke veya koladaki yumurtanın **kabuğu yumuşar veya zarar görür**.

Çocuklarla Sohbet

Sorulabilecek sorular:

- Sizce dişlerimizi fırçalamazsak ne olur?
- Gazlı içecekler dişlere zarar verebilir mi?
- Dişlerimizi günde kaç kez fırçalamalıyız?

Mutfak

Bu hafta mutfak etkinliği yok.

Duyu Bütünleme (Roller Slide) Devam

✿ DUYU BÜTÜNLEME ETKİNLİĞİ

✿ Etkinlik Örneği: “Topu Kaydır”

Malzemeler

- Roller slide
- Küçük top veya oyuncak

Uygulama

1. Çocuk roller slide’ın üstüne **yüzüstü uzanır.**
2. Ellerini kullanarak **yavaşça aşağı doğru kayar.**
3. Kayarken elindeki **topu aşağıdaki sepete bırakır.**
4. Çocuk tekrar yukarı çıkıp etkinliği tekrar eder.

📦 Alternatif Oyunlar

- **Hayvan yürüyüşü:** Kaydıktan sonra tavşan veya ayı yürüyüşü yapma
- **Renk bulma:** Kaydıktan sonra yerdeki renkli kartı bulma
- **Top taşıma:** Kayarken küçük bir topu düşürmeden tutma

Evden (Günübirlik)

5-6 Yaş

Ses çalışmalarında hangi ses grubunu çalışıyor iseniz çocuklardan o ses ile başlayan bir nesneyi evden getirmelerini isteyelim.

Evden (Tema)

4-5 Yaş

Bu ay temamız Çiftlik Hayvanları. Çocuklardan temada kullanılmak üzere çiftlik hayvanları isteyelim.