

09-13 Mart 2026 Toplantı Notları

Montessori

Haftalık Montessori müfredatı her çocuk için, ayrı ayrı, bireysel olarak hazırlandı.

Açılış Toplantısı

3-4 Yaş

🌸 Mevsimler Hakkında İlginç Bilgiler

1. Mevsimler Nasıl Oluşur?

- Dünya, kendi eksenini etrafında **döner ve Güneş etrafında döner**.
- Eksen eğik olduğu için farklı zamanlarda farklı yerler **Güneş ışığını farklı açılarda alır**.
- İşte bu yüzden **ilkbahar, yaz, sonbahar ve kış** oluşur.

2. İlkbahar (Mart–Mayıs)

- Doğa uyanır, çiçekler açar ve ağaçlar yapraklanır.
- Kuşlar geri gelir ve yeni yavrularını doğurur.
- Hava genellikle **ılımandır** ve yağmur yağabilir.

3. Yaz (Haziran–Ağustos)

- Güneş ışığı daha uzun sürer, günler uzar.
- Sıcaklık yükselir ve insanlar **dışarıda daha fazla vakit geçirir**.
- Yaz meyveleri, örneğin karpuz ve çilek, bu mevsimde yetişir.

4. Sonbahar (Eylül–Kasım)

- Yapraklar sararır ve dökülür.
- Meyve ve sebzeler hasat edilir.
- Günler kısalmaya ve hava serinlemeye başlar.

5. Kış (Aralık–Şubat)

- Hava soğuk ve bazı bölgelerde **kar yağar**.
- Hayvanlar kış uykusuna yatar veya sıcak yerlerde saklanır.
- İnsanlar daha çok **iç mekanlarda vakit geçirir**.

6. İlginç Bilgiler

- Dünya'nın eğik eksenini sayesinde **aynı anda kuzey ve güney yarımkürelerde farklı mevsimler** yaşanır.
 - Örneğin, Türkiye'de yaz varken Avustralya'da kış olur.
- Bazı ülkelerde 4 değil, **6 veya 8 mevsim** kabul edilir.
- İlkbaharda gökyüzünde **göçmen kuşlar** ve göllerde **böcekler** çok görülür.

✅ Kısa Özet

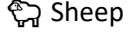
- Mevsimler, Dünya'nın **ekseni ve Güneş etrafındaki hareketi** sayesinde oluşur.
- 4 ana mevsim vardır: **İlkbahar, Yaz, Sonbahar, Kış**.
- Her mevsim **doğada, hayvanlarda ve insanların yaşamında** farklı etkiler yaratır.

Tema (Çiftlik Hayvanları ve Çağlar)

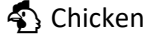
3-4-5 Yaş



- İneklerin **dört midesi** vardır. Bu sayede sert otları kolayca sindirebilirler.
- Bir inek günde **yaklaşık 30–40 litre su** içebilir.
- İnekler **en iyi arkadaşlarını hatırlayabilir** ve onlarla birlikte olmayı sever.



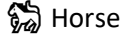
- Koyunlar **insan yüzlerini hatırlayabilir**.
- Bir koyunun yünü **yılda birkaç kilogram kadar uzayabilir**.
- Koyunlar sürü halinde yaşamayı sever; bu yüzden **yalnız kalmaktan hoşlanmazlar**.



- Tavuklar **100'den fazla farklı yüzü ayırt edebilir**.
- Bir tavuk yılda **200–300 yumurta** yapabilir.
- Tavuklar **güneşin doğuşunu haber veren hayvanlardan biridir**.



- Keçiler **çok iyi tırmanıcıdır** ve dik kayalara bile çıkabilirler.
- Göz bebekleri **dikdörtgen şeklindedir**, bu sayede çevrelerini daha geniş görürler.
- Keçiler çok meraklı hayvanlardır ve yeni şeyleri keşfetmeyi severler.



- Atlar **ayakta uyuyabilir**.
- Bir at saatte **70 km'ye kadar koşabilir**.
- Atların kulakları **duydıkları sesin yönüne doğru dönebilir**.



- Domuzlar aslında **çok zeki hayvanlardır**.
- Bazı araştırmalara göre domuzlar **köpekler kadar akıllı olabilir**.
- Çamurda yuvarlanmaları **serinlemek içindir**, çünkü ter bezleri azdır.

✓ Genel ilginç bilgi:

Çiftlik hayvanları sadece yiyecek üretimi için değil, aynı zamanda **toprağın verimliliğini artırmak, taşıma yapmak ve insanların hayatını kolaylaştırmak** için de önemli rol oynar.

İngilizce

3-4 Yaş

3-4 Yaş İngilizce Ders Planı Başlıkları

1. Hello & Goodbye / Selamlaşma

- Hello, Hi, Goodbye gibi temel kelimeler
- El sallama, el sıkışma ve şarkılarla oyun
- Günlük selamlaşma rutini oluşturma

2. My Body / Vücudum

- Head, Shoulder, Knee, Toe gibi temel vücut kelimeleri
- “Head, Shoulders, Knees and Toes” şarkısı ile hareketli oyun
- Basit dramatizasyon ve el hareketleri

3. Colors / Renkler

- Red, Blue, Green, Yellow gibi temel renkler
- Kartlarla eşleştirme, renkli boyama ve parmak boyası
- “What color is this?” oyunları

4. Animals / Hayvanlar

- Cat, Dog, Bird, Fish gibi temel hayvan kelimeleri
- Hayvan seslerini taklit etme ve mini oyunlar
- Kartlarla eşleştirme ve şarkılar

5. Fruits & Snacks / Meyve ve Atıştırmalıklar

- Apple, Banana, Orange gibi temel yiyecekler
- “I like ... / I don't like ...” cümleleri
- Nesne ve resim eşleştirme oyunları

6. Toys / Oyuncaklar

- Ball, Doll, Car, Teddy Bear gibi kelimeler
- “I have a ...” ve oyun köşesinde tanıtım
- Basit dramatizasyon ve eşleştirme

7. Shapes / Şekiller

- Circle, Square, Triangle gibi temel şekiller
- Şekilleri boyama ve eşleştirme
- Basit blok oyunları ile uygulama

8. Daily Routines / Günlük Rutinler

- Wake up, Eat, Sleep, Brush teeth gibi basit rutinler
- Kartlarla sıralama oyunları
- Basit cümlelerle tekrar: “I ... in the morning”

9. Songs & Movement / Şarkılar ve Hareket

- Hareketli şarkılar ve tekerlemeler
- “If You’re Happy and You Know It” gibi grup oyunları
- Taklit ve mini dans aktiviteleri

10. Weather / Hava Durumu

- Sunny, Rainy, Cloudy, Snowy gibi kelimeler
- “It is ... today” cümlesi ile öğrenme
- Hava durumunu canlandırma oyunları

Kavram

● 3–4 Yaş Tam – Yarım (Çalışma Kağıdı Var)

1. Meyve Kesme Etkinliği

- **Malzeme:** Elma, portakal, muz gibi meyveler, plastik veya çocuk güvenli bıçaklar
- **Yapılışı:**
 1. Meyveyi çocuklara gösterin ve “Bu bütün bir elma” deyin.
 2. Meyveyi ikiye kesin ve “Şimdi bu yarım elma oldu” diyerek gösterin.
- **Amaç:** Somut nesnelerle tam ve yarım kavramını pekiştirmek.

2. Hamur veya Oyun Hamuru Etkinliği

- **Malzeme:** Renkli oyun hamurları
- **Yapılışı:**
 1. Hamurdan küçük toplar yapın ve “Bu bir tam top” deyin.
 2. Topu ikiye bölerek “Şimdi bu yarım top” diyerek gösterin.
- **Amaç:** Çocuklar hem dokunarak hem görerek kavramı öğrenir.

3. Kağıt Katlama ve Kesme

- **Malzeme:** Renkli kağıtlar ve güvenli makas
- **Yapılışı:**
 1. Kağıdı katlayarak veya keserek “tam kağıt” ve “yarım kağıt” kavramını gösterin.
 2. Çocuklardan da kağıtları katlamalarını veya kesmelerini isteyin.
- **Amaç:** Görsel ve el becerisi ile öğrenme.

4. Bütün ve Yarım Şekil Kartları

- **Malzeme:** Karton, renkli kalemler
- **Yapılışı:**
 1. Daire, kare, üçgen gibi şekiller çizin ve birini bütün, diğerini yarım gösterin.
 2. Çocuklardan **tam ve yarım olanları ayırmalarını** isteyin.
- **Amaç:** Kavramı görsel olarak pekiştirmek.

5. Tam – Yarım Hikâye veya Oyun

- **Malzeme:** Küçük oyuncaklar (top, puzzle parçası, ekmek gibi)
- **Yapılışı:**
 1. Çocuğa bir oyuncak verin ve “Bu bütün top” deyin.
 2. Oyuncakı ikiye bölün ve “Şimdi bu yarım top” deyin.
 3. Hatta **hikâye oyununa dönüştürün:** “Bütün ekmek var, ama bir yarımını arkadaşına verdik.”
- **Amaç:** Dil ve kavram gelişimini destekler.

Duygusal Zeka

3–4 Yaş

Ders Süresi: 30–40 dakika

Amaç:

- Çocukların kendi duygularını tanımlarını sağlamak
- Başkalarının duygularını anlamalarını ve empati geliştirmelerini desteklemek
- Sosyal beceriler ve duygusal farkındalık kazandırmak

1. Karşılama ve Duygu Paylaşımı (5 dk)

- Çocukları “Günaydın! Bugün nasıl hissediyorsunuz?” diyerek selamlayın.
- Her çocuk kısa bir kelime veya yüz ifadesiyle duygusunu paylaşır.
- **Amaç:** Duyguları ifade etme ve gün başında farkındalık sağlama.

2. Duygu Kartları Etkinliği (5–10 dk)

- **Malzeme:** Mutlu, üzgün, kızgın, şaşkın ifadeleri gösteren kartlar
- Çocuklardan kartları gösterip **kendilerini o duygu ile eşleştirmelerini** isteyin.
- Kartları taklit ederek yüz ve vücut ifadelerini canlandırın.
- **Amaç:** Duyguları tanıma ve ifade etme becerisini geliştirmek.

3. Hikâye ve Empati Etkinliği (10 dk)

- Resimli bir hikâye kitabı seçin.
- Hikâye sırasında karakterlerin duygularını sorun:
 - “Bu karakter mutlu mu, üzgün mü?”
 - “Sen olsaydın ne yapardın?”
- **Amaç:** Empati ve duygusal farkındalığı artırmak.

4. Drama / Rol Yapma (5–10 dk)

- Küçük kuklalar veya oyuncaklar ile kısa senaryolar oluşturun:
 - “Kukla üzgün, ne yapabiliriz?”
 - Çocuklar çözüm yolları sunar ve dramatize eder.
- **Amaç:** Sosyal problem çözme ve empati becerisi kazanmak.

5. Duygusal Hareket Oyunu (5 dk)

- “Mutlu gibi zıpla!”, “Üzgün gibi yavaş yürü!” gibi talimatlarla hareket ettirin.
- Çocuklar hem duyguyu hem de hareketi eşleştirir.
- **Amaç:** Duyguları somut hareketlerle öğrenmek ve ifade etmek.

6. Kapanış ve Pekiştirme (5 dk)

- Çocuklardan günün etkinliğinde en çok hangi duyguyu hissettiklerini paylaşmalarını isteyin.
- “Bugün hangi duygu ile çok eğlendiniz?” sorusu ile günü bitirin.
- **Amaç:** Duyguların fark edilmesi ve günü olumlu bitirme.

Sanat

Fernando Botero 20. yüzyılın en tanınmış Latin Amerikalı sanatçılarından biridir. 1932 yılında Kolombiya’da doğan Botero, resim ve heykellerinde karakteristik olarak “şişman” ya da abartılı oranlı figürler kullanır. Bu tarzı, hem estetik hem de eleştirel bir bakış açısı sunar. Çalışmalarında günlük yaşam sahneleri, portreler, tarihî olaylar ve politik temaları işler. Botero’nun eserleri dünya çapında sergilenmiş ve çok sayıda koleksiyonda yer almıştır.

Tabii! İşte **Fernando Botero** hakkında biraz daha detaylı bilgi:

- **Tarzı:** Botero, sanatında “Boterismo” olarak adlandırılan kendine özgü bir üslup geliştirmiştir. Bu üslupta figürler abartılı, dolgun ve yuvarlak hatlarla resmedilir. Hem insan hem de hayvan figürlerinde bu stili kullanır. Bu tarz, hem mizahi bir etki yaratır hem de toplumsal ve politik mesajlar vermeye olanak sağlar.
- **Konu ve Temalar:** Botero’nun eserlerinde genellikle günlük yaşam, aile, müzik, dans ve eğlence sahneleri bulunur. Aynı zamanda şiddet, savaş ve toplumsal adaletsizlik gibi ciddi konuları da işler.
- **Heykelleri:** Resimlerinin yanı sıra Botero’nun büyük, şişkin figürlü bronz heykelleri dünyaca ünlüdür. Heykelleri Paris, New York, Medellín gibi şehirlerin meydanlarını süsler.
- **Etkisi ve Ünü:** Latin Amerika sanatını dünyaya tanıtmada önemli bir isimdir. Eserleri müzayedelerde yüksek fiyatlara alıcı bulur ve modern sanat müzelerinde sergilenir.
- **Yaşamı:** 1932’de Kolombiya’da doğan Botero, erken yaşta çizime ilgi duymaya başladı. İspanya ve Fransa’da sanat eğitimi aldıktan sonra kendi tarzını geliştirdi ve uluslararası bir ün kazandı.

Ünlü Tabloları

1. **La Familia (Aile)**
 - Dolgun figürlerle resmedilmiş aile sahnesi. Botero, aile bireylerinin abartılı hatlarını kullanarak hem sıcak hem de mizahi bir etki yaratır.
2. **Mona Lisa, después de Leonardo (Leonardo’dan Sonra Mona Lisa)**
 - Botero’nun ünlü Mona Lisa yorumudur. Orijinal tabloda olmayan abartılı, yuvarlak hatlar eklenmiştir.
3. **The Musicians (Müzisyenler)**
 - Dolgun figürlü müzisyenlerin sahnelenmesi. Hem eğlenceli hem de karakterlerin büyüklüğüyle dikkat çeken bir tablo.

Ünlü Heykelleri

1. **Gato (Kedi) – Medellín, Kolombiya**
 - Büyük, yuvarlak bir bronz kedi heykeli. Şehir meydanında turistlerin ilgisini çeker ve Botero'nun tipik figürlerini üç boyuta taşır.
2. **Man on Horse (Atlı Adam) – New York, ABD**
 - Geleneksel bir atlı heykeli Botero'nun tarzıyla yeniden yorumlanmıştır; abartılı, şişkin hatlara sahip.
3. **Dancers (Dansçılar) – Paris, Fransa**
 - Dans eden çiftlerin bronz heykeli. Hareket ve ritmi yuvarlak figürlerle verir.

Spor

Ders içeriği branş öğretmeni tarafından hazırlanmaktadır.

Müzik

Ders içeriği branş öğretmeni tarafından hazırlanmaktadır.

Havuz

Ders içeriği branş öğretmeni tarafından hazırlanmaktadır.

Hamur Çalışması



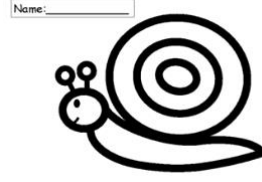
Kesme Kolaj



Makas Çalışması



Sınırlı Boyama



Mutfak - Kakaolu Kek



Malzemeler

- 1 yumurta
- 1 çay bardağı süt
- 1 çay bardağı şeker
- 1 çay bardağı un
- 1 tatlı kaşığı kakao
- 1 tatlı kaşığı sıvı yağ



Yapılışı

1. Çocuklarla birlikte **eller yıkanır**.
2. Bir kaba **yumurta ve şeker** konur.
3. Çocuklar kaşıkla **karıştırır**.
4. **Süt, yağ ve kakao** eklenir.
5. Son olarak **un** eklenir ve karıştırılır.
6. Karışım küçük kalıplara dökülür ve **öğretmen tarafından fırında pişirilir**.



Çocuklara Sorulabilecek Sorular

- Kek yaparken hangi malzemeleri kullandık?
- Kakao kekin rengini nasıl değiştirdi?
- Kek pişerken nasıl kokar?

Duyu Bütünleme (Roller Slide)

✿ DUYU BÜTÜNLEME ETKİNLİĞİ

✿ Etkinlik Örneği: “Topu Kaydır”

Malzemeler

- Roller slide
- Küçük top veya oyuncak

Uygulama

1. Çocuk roller slide’ın üstüne **yüzüstü uzanır**.
2. Ellerini kullanarak **yavaşça aşağı doğru kayar**.
3. Kayarken elindeki **topu aşağıdaki sepete bırakır**.
4. Çocuk tekrar yukarı çıkıp etkinliği tekrar eder.

🎲 Alternatif Oyunlar

- **Hayvan yürüyüşü:** Kaydıktan sonra tavşan veya ayı yürüyüşü yapma
- **Renk bulma:** Kaydıktan sonra yerdeki renkli kartı bulma
- **Top taşıma:** Kayarken küçük bir topu düşürmeden tutma

Evden (Günübirlik)

5-6 Yaş

Ses çalışmalarında hangi ses grubunu çalışıyor iseniz çocuklardan o ses ile başlayan bir nesneyi evden getirmelerini isteyelim.

Evden (Tema)

4-5 Yaş

Bu ay temamız Çiftlik Hayvanları. Çocuklardan temada kullanılmak üzere çiftlik hayvanları isteyelim.